

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Аманулла Ануар

Баланың туған жылы, айы, күні 16.03.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Айгөлек

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдысын меңгерту.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдысын қалыптастыру.	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеу дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдысын меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Байдышев Алихан Қайсарұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 27.12.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Айгөлек

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жоғары	Жоғары	Жоғары	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Баймухамбет Айлана Батырханқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 29.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Айгөлек

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдысын дамыту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын ішінара меңгерген.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын қалыптастыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын меңгерту.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдысын меңгерту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын дамыту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдысын дамыту.	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау дағдысын қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие дағдысын қалыптастыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын меңгерту.	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Дүйсенбаева Сауле

Баланың туған жылы, айы, күні 05.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Айгөлек

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын қалыптастыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын меңгерту.	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын меңгерту.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдысын дамыту.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдысын дамыту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнау дағдысын қалыптастыру.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдысын меңгерту.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын меңгерту.	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын дамыту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Ербол Мухаммед Султанулы

Баланың туған жылы, айы, күні 09.12.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Айгөлек

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдысын дамыту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын дамыту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айту дағдысын қалыптастыру.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдысын меңгерту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын меңгерту.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау дағдысын дамыту.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие дағдысын дамыту.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Жақсыбай Ислам Үсенұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 26.04.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Айгөлек

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын дамыту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын қалыптастыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдысын ішінара меңгерген.	Дұрыс сөйлеу қарқынын сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын меңгерту.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын ішінара меңгерген.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасау дағдысын дамыту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдысын ішінара меңгерген.	Қазақ халқының қарапайым би кимылдарын білу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не дағдысын ішінара меңгерген.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Жарылқасынова Зарина Абылқасымқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 01.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Айгөлек

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын ішінара меңгерген.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айту дағдысын меңгерту.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айту дағдысын ішінара меңгерген.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдау және түсіну дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын дамыту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдысын ішінара меңгерген.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну дағдысын қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын ішінара меңгерген.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын меңгерту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие дағдысын ішінара меңгерген.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Қалдыбаева Раяна Жасұланқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 12.07.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Айгөлек

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру, көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары	Жоғары

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Марат ӘльНазар Шерханұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 16.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Айгөлек

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын дамыту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдысын қалыптастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Төмен
Коммуникативтік дағдылар	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айту дағдысын меңгерту.	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айту дағдысын дамыту.	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдысын меңгерту.	Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдысын дамыту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын қалыптастыру.	Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау дағдысын дамыту.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау дағдысын меңгерту.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын қалыптастыру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдысын меңгерту.	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын дамыту.	Төмен

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Сансызбай Айсұлтан Бекболұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 18.07.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Айгөлек

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын меңгерту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын дамыту.	Төмен
Коммуникативтік дағдылар	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын меңгерту.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдысын дамыту.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну, сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын қалыптастыру.	Төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын дамыту.	Жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдысын қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын меңгерту.	Төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдысын қалыптастыру.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын меңгерту.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдысын дамыту.	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие дағдысын меңгерту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие дағдысын дамыту.	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру.	Төмен

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Ұлан Ахмет

Баланың туған жылы, айы, күні 04.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Айгөлек

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын ішінара меңгерген.	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын ішінара меңгерген.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген.	Орташа
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындау және түсіну дағдысын ішінара меңгерген.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын ішінара меңгерген.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын ішінара меңгерген.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын ішінара меңгерген.	«бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ халқының қарапайым би кимылдарын білу дағдысын ішінара меңгерген.	Сурет салуда ұқыптылық таныту, қауіпсіздікті сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдау дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын ішінара меңгерген.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерге ие дағдысын ішінара меңгерген.	Орташа

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (ол болған жағдайда) Шанжархан Бейбарыс Бақыткелдіұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 19.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Айша» балабақшасы

Топ Айгөлек

Балалардың жасы 3 жастағы балалар

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын ішінара меңгерген.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүру, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын сақтау дағдысын ішінара меңгерген.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын ішінара меңгерген.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын ішінара меңгерген.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарын атау, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын ішінара меңгерген.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын ішінара меңгерген.	Жоғары	Жоғары